

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành chuẩn đầu ra ngành Y sỹ trình độ trung cấp

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ ĐỒNG THÁP

Căn cứ Quyết định số 1407/QĐ-BGDĐT ngày 09/4/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Trường Cao đẳng Y tế Đồng Tháp;

Căn cứ Quyết định số 53/QĐ-CDYT ngày 12/3/2018 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Đồng Tháp ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Cao đẳng Y tế Đồng Tháp;

Căn cứ Quyết định số 161a/QĐ-CDYT ngày 22/5/2017 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Đồng Tháp ban hành quy chế đào tạo, kiểm tra, thi, công nhận tốt nghiệp trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp;

Căn cứ Thông tư số 03/2017/TT-BLĐTBXH ngày 01/3/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội quy định về xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình; tổ chức biên soạn, lựa chọn, thẩm định giáo trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;

Căn cứ Thông tư số 12/2017/TT-BLĐTBXH ngày 20/4/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;

Căn cứ Thông tư số 10/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/9/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội quy định chương trình, tổ chức dạy học và đánh giá kết quả học tập môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;

Căn cứ Thông tư số 11/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/9/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành chương trình môn học Tin học thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;

Căn cứ Thông tư số 12/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/9/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành chương trình môn học Giáo dục thể chất thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;

Căn cứ Thông tư số 13/2018/TT-BLĐTBXH ngày 26/9/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành chương trình môn học Pháp luật thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;

Căn cứ Thông tư số 24/2018/TT-BLĐTĐBXH ngày 06/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành chương trình môn học Giáo dục chính trị thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;

Căn cứ Thông tư số 03/2019/TT-BLĐTĐBXH ngày 17/01/2019 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành chương trình môn học Tiếng Anh thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;

Theo đề nghị của Trưởng Phòng Đào tạo - Quản lý khoa học.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành chuẩn đầu ra ngành Y sỹ trình độ trung cấp của Trường Cao đẳng Y tế Đồng Tháp.

(Chuẩn đầu ra đính kèm)

Điều 2. Chuẩn đầu ra là cơ sở để xây dựng chương trình đào tạo, xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật phục vụ đào tạo, tổ chức đào tạo kiểm tra giám sát quá trình đào tạo, liên kết giữa Nhà trường với các doanh nghiệp và các tổ chức hoạt động xã hội nghề nghiệp khác.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký ban hành.

Điều 4. Trưởng các đơn vị trực thuộc Trường chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Trường;
- Như Điều 4 (đề th/hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Nguyễn Công Cừu

CHUẨN ĐẦU RA
Ngành Y sỹ trình độ trung cấp

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 514/QĐ-CDYT ngày 31/12/2019
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Đồng Tháp)*

1. Giới thiệu chung về ngành, nghề

Học xong chương trình Y sỹ trình độ trung cấp, người học có đủ kiến thức và kỹ năng thực hành của người y sỹ trung cấp, có khả năng quản lý, khám và điều trị một số bệnh thông thường theo quy định. Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm trước sức khỏe và tính mạng người bệnh. Người y sỹ có khả năng học liên thông lên đại học.

Khối lượng kiến thức tối thiểu: 1.700 giờ (tương đương 60 tín chỉ).

2. Kiến thức

- Trình bày được những kiến thức cơ bản về cấu tạo, hoạt động chức năng của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý

- Mô tả được sự tác động qua lại giữa môi trường sống đối với sức khỏe con người, các biện pháp duy trì, cải thiện điều kiện sống để bảo vệ và nâng cao sức khỏe.

- Có kiến thức vững vàng về chuyên ngành chăm sóc sức khỏe ở trình độ trung cấp; trình bày được những nguyên tắc cơ bản về thăm khám, chẩn đoán, điều trị, chăm sóc và phòng một số bệnh thông thường.

- Nêu được các nội dung của pháp luật, chính sách hiện hành liên quan đến công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe của nhân dân; có hiểu biết về các vấn đề liên quan đến tình hình kinh tế, chính trị, xã hội của đất nước.

- Nắm vững các biện pháp tổ chức, quản lý và thực hiện khám chữa bệnh tại các cơ sở y tế.

3. Kỹ năng

- Khám chữa bệnh thông thường trong phạm vi quy định phân tuyến kỹ thuật.

- Trợ giúp Bác sỹ trong khám, chữa bệnh và thực hiện các kỹ thuật chăm sóc người bệnh tại các cơ sở y tế.

- Phát hiện và xử lý ban đầu một số bệnh cấp cứu, các vết thương thông thường.

- Tham gia sơ cứu các tai nạn và thảm họa xảy ra tại địa phương.

- Áp dụng Y học cổ truyền đặc biệt là các phương pháp chữa bệnh không dùng thuốc trong chăm sóc sức khỏe nhân dân. Hướng dẫn nhân dân nuôi, trồng và sử dụng thuốc Nam.

- Tham gia các hoạt động chuyên môn, tư vấn và cung ứng dịch vụ về sức khỏe sinh sản và Dân số - Kế hoạch hóa gia đình.

- Hướng dẫn và tư vấn nhân dân thực hiện vệ sinh phòng bệnh.

- Chăm sóc và hướng dẫn phục hồi chức năng cho người bị tàn tật, thương tật.

- Phát hiện sớm các nguy cơ gây bệnh, gây dịch tại cộng đồng, báo cáo kịp thời, đề xuất và tham gia giải quyết khi dịch bệnh xảy ra.

- Quản lý, theo dõi, chăm sóc bệnh nhân mắc bệnh xã hội, bệnh mãn tính tại nhà và tại cơ sở y tế. Tham gia thực hiện các chương trình y tế tại địa phương.

- Tham gia lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch bảo vệ, chăm sóc sức khỏe cho cộng đồng.

- Tham gia công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe, tư vấn về các vấn đề sức khỏe cho cộng đồng.

- Biết cách quản lý và bảo quản thuốc, dụng cụ, trang thiết bị của cơ sở y tế.

- Thực hiện các quy định về chuyên môn và Luật bảo vệ sức khỏe nhân dân.

- Giao tiếp với người bệnh, người nhà người bệnh và đồng nghiệp hiệu quả.

- Thực hiện thành thạo sơ cấp cứu ban đầu.

- Sử dụng được công nghệ thông tin cơ bản theo quy định; ứng dụng công nghệ thông tin trong một số công việc chuyên môn của ngành, nghề.

- Sử dụng được ngoại ngữ cơ bản, đạt bậc 1/6 trong Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam; ứng dụng được ngoại ngữ vào một số công việc chuyên môn của ngành, nghề.

4. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

- Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết các công việc trong khi thực hiện các nhiệm vụ được phân công. Khẩn trương tích cực trong việc chăm sóc và cấp cứu người bệnh.

- Làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi.

- Hướng dẫn, giám sát thực hiện nhiệm vụ, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.

- Chấp hành nhiệm vụ được giao, chủ động, chịu trách nhiệm trong công việc.

- Giữ gìn bí mật thông tin của người bệnh.

- Tuyên truyền, giáo dục sức khỏe, phòng ngừa tàn tật cho người bệnh.
- Tuân thủ quy định của pháp luật khi hành nghề, rèn luyện đạo đức nghề nghiệp và những quy định của nơi làm việc.
- Có tinh thần đoàn kết, hòa nhã, khiêm tốn với đồng nghiệp, cảm thông, chia sẻ, ân cần chu đáo với người bệnh và gia đình người bệnh.
- Trung thực, khách quan, thận trọng trong quá trình thực hành nghề nghiệp.

5. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp, người học có năng lực đáp ứng các yêu cầu tại các vị trí việc làm của ngành, nghề bao gồm: Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập, y tế cơ quan, y tế trường học, các nhà máy xí nghiệp.

6. Khả năng học tập, nâng cao trình độ

- Khối lượng khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học phải đạt được sau khi tốt nghiệp ngành, nghề Y sỹ trình độ trung cấp có thể tiếp tục phát triển ở các trình độ cao hơn.
- Người học sau tốt nghiệp có năng lực tự học, tự cập nhật những tiến bộ khoa học công nghệ trong phạm vi ngành, nghề để nâng cao trình độ hoặc học liên thông lên trình độ cao hơn trong cùng ngành nghề hoặc trong nhóm ngành nghề hoặc trong cùng lĩnh vực đào tạo.